

新导向。通过合理创设情境,设置新颖的试题呈现方式和设问方式,鼓励学生主动思考,激发想象力和思想张力,促进创新思维能力的发展。通过增强试题的开放性和探究性,鼓励学生灵活运用所学知识进行思考,多角度认识和分析问题,创造性地解决问题。如全国I卷第40题(3)要求请就新时代青年学生如何发扬小岗村“敢为天下先”的创新精神提出三条建议。试题具有开放性,学生可以根据自身对知识的把握,独立思考,从而培养个性化、创新性思维能力。试题答案不唯一,把学生从标准答案中解放出来。

再次,2018年高考思想政治试题突出考查学生理论思维能力、法治思维能力、价值判断和价值选择能力,引导学生关注思维过程,提升思维品质,助力素质教育发展。培养运用马克思主义基本观点和方法分析、把握问题的能力,是课程标准对学生能力培养要求中明确规定的重要目标。第40题,以我国改革开放40周年为背景,要求学生运用生产力和生产关系的辩证关系原理分析不断改革的必要性和重要性,引导学生增强理论思维能力,学会运用唯物史观深刻把握重大问题。

试题还弘扬和培育社会主义核心价值观,引导学生增强价值判断和价值选择能力。例如,思想政治全国I卷第43题第(3)问,要求请就新时代青年学生如何发扬小岗村“敢为天下先”的创新精神提出三条建议。试题具有开放性,学生可以根据自身对知识的把握,独立思考,从而培养个性化、创新性思维能力。

(3)发于内,形于貌:引导科学备考,助推素质教育发展

高考作为衔接高等教育和基础教育的桥梁,在教育系统中处于关键位置,特别是对于基础教育教学具有重要的导向作用。高考内容改革的深化和试题考查的方法,对高中教学内容和方法、学生能力的培养和提升都有重要影响。

教育部考试中心命题专家认为,依据考试大纲,鼓励“课内功夫”;强调知识内化,助益融会贯通;加强灵活考查,促进真懂会用,这三方面明显体现了今年高考试题的积极导向。

首先,依据考试大纲,鼓励“课内功夫”。考试大纲依据高校人才选拔要求和国家课程标准,体现了国家选才要求和高中教育目标的统一。教育部考试中心命题专家表示,依据考试大纲命题,是实现教、学、考有机衔接的重要途径,有利于充分发挥考试促进教学、引导素质教育的作用。2018年高考命题严格依据考试大纲规定,聚焦学科主干内容,引导高中教学遵循教育规律,回归课堂教材,避免超纲超量的教与学,促进改变应试教育倾向,助力发展素质教育。

思想政治高考试题的基础性主要指向学科主干知识考查。加强学科主干考查,也即对学科基本概念、基本原理和基本思想方法的考查,杜绝偏题怪题和繁难试题,是引导教学遵循教育规律、回归课堂教学、避免超纲超量学习的必然选择,也是保障基础教育人才培养质量的内在要求。试题采用灵活多样的方式考查基础知识、主干知识,意在引导中学的“教”与“学”打牢知识基础,关注灵活运用,摆脱反复刷题、机械训练的沉重负担。文科综合全国I卷第12题,以表格形式考查劳动价值理论中的基础知识,厘清了社会劳动生产率与单位商品的价值量、单位时间创造的价值量和商品价值总量之间

的关系,此题是对纪念马克思诞辰200周年这一热点的考查。

其次,强调知识内化,助益融会贯通。高考为适应新时代对人才选拔培养质量提出的新要求,提出“必备知识、关键能力、学科素养、核心价值”的考查目标,突破了单纯的“知识”“能力”或“素养”立意的线性思维,形成了兼具继承与发展、贯通整体且有机的考查目标体系。教育部考试中心命题专家指出,高考强调“必备知识”,并不是进行点对点的单纯知识考查,也不是将它们进行孤立和割裂,更不能通过死记硬背来应对。高考试题将“必备知识”的考查目标置于广阔、丰富的情境中,与能力、素养等考查目标紧密联系在一起,强调学生对必备知识的内化,考查学生在问题解决过程中对必备知识的理解和掌握,促进学生对必备知识的建构、融会贯通和迁移,从而形成具有内部规律和内在联系的整体知识网络结构。

从试题考查的内容上看,试题突出教材主干知识和核心考点,重视考试大纲的四项能力要求的考查,如第38题考查影响消费水平的因素、生产与消费的关系、市场调节等;第39题考查我国的国家性质、全国人大行使立法权、中国共产党的领导、坚持民主集中制、人民政协的职能等;第40题生产力和生产关系的关系、文化与经济相互交融、文化在综合国力中的作用、文化创新推动社会实践发展等都是教材的主干知识。

教育部考试中心命题专家表示,以高考评价体系为依据,高考坚持知识、能力和素养的有机统一,考主干、考能力、考素养,重思维、重应用、重创新,促进学生融会贯通、真懂会用,助力发展素质教育,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. “蚂蚁之眼”的视角研究高考试题,接地气、传得开、留得下

全国卷命题特点:全国卷以能力立意命题的,主观题考查考生调动和运用所学知识分析和解决问题的能力;试题答案的组织不突出教材理论,着重的是理论的运用,也就是试题答案是“理在其中”;答案的行文讲究严密的逻辑,条理清晰。

很多学生反映,平时背了很多知识点,但高考成绩却不理想;很多同学平常学习刻苦认真,但成绩也都不怎么样。这些都是因为没有掌握学习方法的缘故。在高考文综政治答题时很多同学表述不当,口语化现象严重,不善于使用学科语言;很多学生思维混乱,条理不清,无纲无目,缺乏层次性、条理性、简洁性和逻辑性;很多学生照抄材料和照本宣科,洋洋洒洒写了一大堆,以为多写点老师会多给点分,贪多求稳,事实上往往是画蛇添足,弄巧成拙。

文科考试阅读材料必不可少,材料是问题的来源,是出题人出题的依据。能够在最短时间内阅读材料,并且从中找出最重要的信息才是解决文科题型的关键。李老师经过多年的教学研究首创“一画二概三定位”阅读方法,让你轻松在材料中找出答案,大幅提升文综材料阅读答题水平。

【例1】2018年文科综合全国I卷第38题

阅读材料,完成下列要求。

近年来,随着经济进一步发展和国家全民健身战略的不